



# داود يُبقي شاول على قيد الحياة

## خطة الدرس:

- ٧ **تحدي الحياة**  
(الأهل والطفل)
- ٦ **نشاط القصة**  
(الأهل والطفل)
- ٥ **نقاط المناقشة**  
(الأهل والطفل)
- ٤ **إعادة سرد القصة**  
(الأهل والطفل)
- ٣ **القصة الكتابية**  
(الأهل والطفل)
- ٢ **مراجعة عن التحدي**  
(الأهل والطفل)
- ١ **الأهداف**  
(الأهل)

### القصة الكتابية

- افتح الكتاب المقدس واقرأ بصوت مسموع (اصمئيل ٢٦: ٥-١٤) و (اصمئيل ٢٦: ١٧-٢٥).
- اشرح الكلمات الصعبة.
- حاول أن تغيّر نبرة صوتك وانت تقرأ بين أصوات الشخصيات المختلفة أو أحداث القصة.

### الأهداف

- أن يستطيع ابنك أن يصف كيف قام الملك شاول بإساءة استخدام سلطته.
- أن يستطيع ابنك أن يصف كيف أكرم داود الله بأفعاله.
- أن يستطيع ابنك أن يحدّد طرقاً يُظهر بها الرحمة للآخرين.

## مراجعة عن التحدّي:

- اطلب من ابنك أن يشاركك اختباره في تحدي الدرس السابق.
- هل استطاع أن يظهر اهتماماً بشخص في وقت الاحتياج؟ وماذا فعل؟

## إعادة سرد القصة:

### ساعد ابنك على إعادة سرد القصة وذكره بأحداث القصة

■ ذهب شاول إلى الصحراء ليجتث عن داود. وأخذ معه ثلاثة آلاف جندي.

■ عرف داود أنهم اقتربوا منه. ذهب داود مع رجل آخر إلى معسكر الملك شاول. عندما وصلوا، كان شاول وكل الجنود نائمين. لقد جعلهم الرب في حالة من السبات العميق. أراد الرجل الذي مع داود أن يقتل شاول. لكن داود لم يدعه يفعل ذلك. كان داود يحترم شاول لأن الله هو الذي جعله ملكاً.

■ بدلاً من قتل شاول، أخذ داود حربة شاول والإنياء الذي كان يشرب فيه الماء. عندما وصل داود إلى الأمان بعيداً عن معسكر شاول، نادى بصوت عال على جيش شاول. أدرك شاول أن داود كان من الممكن أن يقتله ولم يفعل، لذلك قرر العودة إلى بيته والتوقف عن مطاردة داود.

### اشرح وناقش المفاهيم التالية مع ابنك:

■ كان الملك شاول صاحب نفوذ كبير. كان يستطيع أن يستخدم نفوذه لكي يحمي شعبه ويساعدهم. لكنه كان مشغولاً بقتل داود. أساء شاول استخدام قوته ونفوذه لكي يفعل شيئاً كان يظن أنه سيفيده. لا يزال أصحاب النفوذ اليوم يفعلون أشياء يظنون أنها تفيدهم، على حساب الآخرين. (أعط أمثلة من مواقف حالية يمكن للأطفال أن يعلموا بها.)

■ لم يكن داود خائفاً أن يقف في وجه الملك شاول. لقد ساعد داود شاول لكي يرى أنّ ما فعله كان خاطئاً. لكن ظل داود يحترم شاول لأنه كان يعرف أن شاول في موقع سلطة.

■ أظهر داود رحمة للملك شاول. كان يمكن أن يقتله لكنه لم يفعل. الله يرحمنا عندما يغفر خطايانا ولا يعاقبنا. لدينا الفرصة أيضاً لكي نرحم الآخرين عندما نغفر لهم إبدائهم لنا.

## نقاط المناقشة:

اترك مجالاً لابنك أن يسأل ما يخطر في باله من أسئلة، صلّ ليعطيك الله حكمة في الإجابة. إذا لم تكن تعرف الإجابة لا بأس بهذا يمكنك أن تقول أنك لا تعرف الإجابة الآن وبأنك ستبحث عنها وتخبره بها إذا استطعت الحصول عليها.



بإمكانك ان تسأل ابنك بعض الاسئلة عن القصة :

كيف أساء شاوول استخدام سُطَطَتَه؟

كيف أظهر داود رحمة لشاوول؟

ما هي بعض الطُرق التي يمكن أن تُظهِرَ بها رحمة للآخرين؟

## نشاط القصة

بإمكانكم أن تجدوا نشاط القصة في الملحق.

## تحدي الحياة:

- أطلب من ابنك أن يتذكّر أسماء بعض الأشخاص الذين ليسوا ودودين له بشكل خاص.
- اطلب منه أن يصلي من أجل هؤلاء الأشخاص طوال الأسبوع.
- اطلب منه أن يطلب من الرب أن يغفر لهم وأن يعطيه الرب محبة لهم.
- شجّع ابنك أن يجد فرصاً يُظهِرُ بها رحمة ومحبة لهؤلاء الأشخاص.

